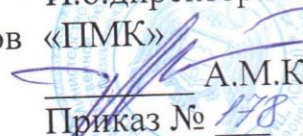


Рассмотрена на заседании
Педагогическим советом
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 6
от «10» 06 2026 г.

на Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 8
от «19» 06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора ГБПОУ
«ПМК»

А.М.Кунижев
Приказ № 178
от «17» 07 2026 г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол № 7
от «16» 06 2026 г.

на Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 9
от «29» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2026-2030 г.г.

2026 год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ПМК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ПМК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни городского округ Прохладный КБР, Кабардино-Балкарской Республики.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.01 Дошкольное образование;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.01 Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.01 Дошкольное образование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.01 Дошкольное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, чествование трудовых династий специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.01 Дошкольное образование;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.01 Дошкольное образование: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 44.02.01 Дошкольное образование– День воспитателя и всех дошкольных работников, День науки;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Наименование должностей, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

№ п/п	Наименование должности	Основной функционал
1.	И.о.директора А.М.Кунижев	Управление воспитательным процессом на стратегическом и тактическом уровне
2.	Заместитель директора по ВР О.Н.Коба	Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения; Организует и контролирует работу кураторов;
3.	Заместитель директора по УПР	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
4.	Заведующая учебной частью	Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, учебной практики в образовательном учреждении
5.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями С.В.Смородина	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
6.	Социальный педагог	Организация и осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

7.	Педагог-психолог	Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников, обучающихся (в том числе детей «группы риска»)
8.	Куратор учебной группы	Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе
9.	Преподаватели специальных дисциплин	Организация и осуществление обучения по профессии/специальности, руководство учебной практикой, контроль производственной практики
10.	Преподаватели	Осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
11	Преподаватели физической культуры	Осуществление реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении, студенческим спортивным клубом
12.	Руководители кружков/секций	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
13.	Педагог-библиотекарь Е.А.Иванова	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
14.	Социальные партнеры/работодатели	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики; разработка программы воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативной документации ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»:

- Устав ГЮПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
- Положение о родительском собрании в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 30.01.2025 г.), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 31.01.2025 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №121 от 3.02.2025 г.)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №2 от 11.06.2025 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №3 от 10.06.2025 г.), рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №4 от 10.06.2025 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №139 от 11.06.2025 г.).
- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол №3 от 09.12.2019 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №4 от 15.01.2020 г.).
- Положение об этике общения в учебном профиле Сферум в VK мессенджере, принято педагогическим советом ГБПОУ «ПМК» (протокол №1 от 30.01.2025 г.), утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №17/1 от 30.01.2025 г.).
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля Сферум в VK мессенджере, при реализации образовательных программ ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято педагогическим советом ГБПОУ «ПМК» (протокол №1 от 30.01.2025 г.), утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №17/1 от 30.01.2025 г.).
- Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».
- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.01.2025 года), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 31.01.2025 г.), согласована на заседании Студенческого совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 29.01.2025 г.) и утвержденное приказом директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №121 от 03.02.2025 г.).
- Положение о поощрении студентов ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2023 года), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 29.08.2023 г.), согласована на заседании Студенческого совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 28.08.2023 г.) и утвержденное приказом директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №187/1 от 31.08.2023 г.).
- Положение о внешнем виде обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 17.08.2024 г.), рассмотрено студенческим советом

(Протокол №1 от 27.08.2024 г.), рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 28.06.2024 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 13 от 28.08.2024 г.)
- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №5 от 24.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.).
- Положение об использовании государственных символов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №133 от 02.09.2022 г.).
- Положение о родительском комитете учебной группы ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №3 от 01.12.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №198 от 05.12.2022 г.).
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.01.2025 года), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 31.01.2025 г.), согласована на заседании Студенческого совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 29.01.2025 г.) и утвержденное приказом директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №121 от 03.02.2025 г.).
- Положение о молодежном медиацентре в ГБПОУ «ПМК» принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол №10 от 14.06.2023 г.), согласовано на заседании студенческого совета (Протокол № 5 от 13.06.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №174 от 15.06.2023 г.).
- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).
- Положение о профилактике несчастных случаев в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол №

11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).
- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.01.2025 года), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 31.01.2025 г.), согласована на заседании Студенческого совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 29.01.2025 г.) и утвержденное приказом директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №121 от 03.02.2025 г.).
- Положение о старостате в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года), согласовано на заседании Старостата (Протокол № 1 от 29.08.2018 года), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 1 от 04.09.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».
- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принят на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.01.2025 года), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 31.01.2025 г.), согласована на заседании Студенческого совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 29.01.2025 г.) и утвержденное приказом директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №121 от 03.02.2025 г.).
- Положение о Портфолио студента принято на заседании методического совета (Протокол № 2 от 06.11.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».
- Положение о психологической службе в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2025 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (протокол №1 от 29.01.2025 г.), согласовано на заседании Совета родителей (Протокол №1 от 31.01.2025 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №121 от 03.02.2025 г.).
- Положение о психологическом кабинете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».
- Положение о библиотеке ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».
- Положение о практической подготовке обучающихся, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол № 5 от 28.12.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 2/1 от 10.01.2022 г.).
- Положение службе содействия трудоустройству, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.)

- Положение о кураторстве студенческой группы, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2021 г.), согласовано с Председателем профсоюзного комитета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №4 от 28.07.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №131/1 от 02.09.2021 г.).
- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп, рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.01.2025 г.), одобрено на заседании Методического объединения кураторов учебных групп (Протокол №4 от 14.01.2025 г.), утверждено приказом директора ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 121 от 03.02.2025 г.).
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 04.03.2022 г.), и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 48 от 30.03. 2022 г.).
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», не предусмотренных учебным планом, принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 3 от 20.12.2019г.), согласованно с председателем профсоюзного комитета (Протокол № 5 от 20.12.2019 г.), согласованно студенческим советом (Протокол № 2 от 20.12.2019 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 178 от 27.12.2019 г.)
- Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 15.06.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 103/1 от 16.06.2021 г.).
- Положение о Студенческом спасательном отряде ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 25.02.2022 г.), согласованно с Председателем Совета КБРО ВСКС А.В. Варушилиной, и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 30 от 02.03.2022 г.).
- Положение о студенческом волонтерском отряде ГБПОУ «ПМК», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено Студенческим советом (Протокол № 3 от 28.12.2021 г.), рассмотрено Советом родителей (Протокол № 2 от 27.12.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 218 от 30.12.2021 г.).
- Положение о Совете студенческого спортивного клуба государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022г.), согласовано Студенческим советом (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.), согласовано Советом родителей (Протокол № 5 от 24.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 93 от 01.07.2022 г.).
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди

несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 30.06.2022 года), согласовано на заседании Родительского Совета (Протокол №5 от 24.06.2022 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №99 от 01.07.2022 г.).
- Положение об общественном наркологическом посте (наркопосте) в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2025 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (протокол №1 от 29.01.2025 г.), согласовано на заседании Совета родителей (Протокол №1 от 31.01.2025 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №121 от 03.02.2025 г.).
- Положение о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями отрасли
- План воспитательной работы ГБПОУ «ПМК» на текущий учебный год.
- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2025- 2028 г.г., рассмотрено на заседании Совета профилактики правонарушений (Протокол №9 от 31.01.2025 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 31.01.2025 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №116 от 31.01.2025 г.)
- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2024- 2026 г.г., (Протокол №1 от 28.08.2024 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №14 от 29.08.2024 г.).
- Должностные инструкции сотрудников.
- Приказы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год.
- Договора о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- Правоустанавливающие документы;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ "ПМК"
- Коллективно-договорное регулирование, локальные акты о сотрудниках.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование основана на следующих показателях:

- рейтинг успеваемости;

- профессиональное портфолио личных достижений;
- активная волонтерская деятельность;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Профессионалы», «Абилимпикс»);
- активное участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
-участие в подготовке и проведении праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;
- успешное участие в мероприятиях, посвященных Дню профессии;
-участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- продуктивное участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «Амбассадоры Профессионалитета», «Движение первых», студенческий спортивный клуб, студенческом волонтерском отряде;
-активная профориентационная деятельность;
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
-успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Формы поощрения успешности обучающихся:

- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- поощрение от педагога-наставника;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- награждение именными Почетными грамотами, Благодарственными письмами за участие/победу в конкретном мероприятии;
- вручение волонтерских книжек от образовательной организации, которые ведутся на протяжении всего периода обучения студента с занесением в них всех видов волонтерской деятельности; торжественное вручение/открытие волонтерских книжек в день волонтера 5 декабря; торжественное вручение закрытых волонтерских книжек на выпускном вечере вместе с дипломом;
- организация торжественного вручения в актовом зале колледжа памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики

в колледже, городе, республике;

- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в ГБПОУ «ПМК» мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится кураторами учебных групп, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации.				
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.				
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых				

	участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.				
5	Количество обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность.				
6	Количество обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию.				
7	Количество обучающихся, включенных в творческие коллективы.				
8	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях				
9	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)				
10	Количество победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.				
11	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики.				
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)				
13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).				
14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от				

	общей численности обучающихся				
16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ				
17	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля/человек				
18	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов				
19	Количество участников волонтерского движения				
20	Количество участников Студенческого спасательного отряда				
21	Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»				
22	Количество участников «Движение первых»				
23	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»				
24	Количество вовлеченных в деятельность Студенческого совета				
25	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).				
26	Доля трудоустроенных выпускников (%)				
27	Отсутствие социальных конфликтов среди				

	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве				
--	--	--	--	--	--